

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«Берёзки»

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «БЕРЕЗКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Берёзки»

 Е.И. Полухина

«16» мая 2025г.

Программа организации отдыха и оздоровления

«Мы на стиле! Лето в силе!»

(6-18 лет)



Автор: Манабова А.Е.
директор ДОЛ «Берёзки»

город Оренбург

2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	4
Новизна программы.....	5
Отличительные особенности программы.....	6
Направленность программы.....	8
Адресат программы.....	8
Цель и задачи Программы.....	8
Ожидаемые результаты.....	9
Принципы реализации программы.....	10
Технологии реализации программы.....	11
Методы реализации программы.....	14
2. Содержание программы.....	16
Этапы реализации программы.....	17
Направления реализации программы.....	19
Модель игрового взаимодействия.....	22
Система детского самоуправления.....	25
Система мотивации и стимуляции.....	27
План сетка смены.....	30
3. Организационные условия реализации программы.....	48
Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.....	48
Взаимодействие с родительским сообществом.....	50
Кадровое обеспечение программы.....	51
Информационно- методическое обеспечение.....	53
Материально-техническое обеспечение программы.....	53
4. Механизм оценки эффективности реализации программы.....	55
5. Факторы риска.....	60
6. Система обратной связи.....	62
7. Список используемой литературы.....	63

1. Пояснительная записка

ООО «Березки» включает в себя детский оздоровительный лагерь «Березки» и санаторно-оздоровительный лагерь «Березки», которые являются востребованным круглогодичным учреждением оздоровления детей в городе Оренбурге и Оренбургской области. ООО «Березки» располагается в зоне отдыха «Дубки», на берегу реки Урал.

ДОЛ «Березки» имеет полноценную инфраструктуру для организации культурно-досуговой, спортивно-туристической, оздоровительной и образовательной деятельности.

Образовательная программа детского оздоровительного лагеря «Берёзки» разработана на летний период 2025 года и представляет собой документ, характеризующий направления деятельности, цели и задачи участников воспитательного процесса.

При разработке образовательной программы учитывались действующие документы федерального и регионального уровня, такие как:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года.

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309).

Актуальность программы

В условиях современных реалий проблема формирования ценностей и личностного развития детей выходит на первый план, ведь именно они определяют дальнейшее направление жизни подрастающего поколения. Летний период предоставляет уникальные возможности для общения, обмена опытом и взаимодействия, что крайне важно для их социального и эмоционального становления.

Разработанная программа нацелена на решение актуальных общественных задач, направленных на формирование необходимых навыков и компетенций, таких как умение работать в команде, критическое мышление, лидерские качества и эффективная коммуникация. Летние каникулы дают детям шанс не только раскрыть свои способности, но и попробовать себя в

новых социальных ролях, что поможет им лучше осознать свои предпочтения и интересы.

Ключевыми аспектами работы лагеря являются активный отдых, образовательные и творческие инициативы, которые должны быть насыщены увлекательными мероприятиями и общением как со сверстниками, так и с наставниками. Все запланированные активности будут способствовать приобретению новых знаний и умений.

16 января 2025 года президент России Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». В рамках президентского указа на летних сменах запланирован ряд тематических мероприятий, посвящённых данной теме. Такие мероприятия помогут детям и подросткам лучше понять значение защиты Отечества, воспитывая в них национальную гордость и уважение к историческому наследию страны. Также подобные мероприятия могут помочь воспитать уважение к старшему поколению, в том числе к ветеранам, что способствует укреплению семейных связей и уважению к традициям.

Новизна программы

Программа "Мы на стиле! Лето в силе!" предлагает детям уникальную возможность совместить активный отдых, оздоровление и формирование необходимых навыков новейшего времени.

На фоне современных реалий мы стремимся выработать в детях такие важные качества, как патриотизм, ответственность и командный дух. Год 2025 объявлен Годом защитника Отечества. Это дает право организаторам отдыха и оздоровления детей использовать новые усовершенствованные формы и методы организации деятельности временных детских коллективов ДОЛ, которые способствуют формированию у детей уважения к традициям своей страны и пониманию значимости общественной и личной безопасности. Мы будем акцентировать внимание на патриотических ценностях через различные

активности — от спортивных состязаний до тематических мероприятий и творческих интенсивов.

Использование современных технологий, такие как здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, позволят каждому участнику программы развивать критическое мышление, креативность и умение работать в команде. Мероприятия, реализуемые программой направлены на сохранение здоровья ребёнка и формирование у него навыков по здоровому образу жизни. Мы намерены заложить в ребёнке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

Кроме того, в нашем лагере будут использоваться новые методики, которые помогут детям научиться управлять своим состоянием и эмоциями, а также осознавать важность физического и психологического здоровья в условиях стремительно меняющегося мира.

В завершение наша цель — не просто организовать отдых, но и создать пространство для роста и развития. Мы уверены, что данный подход поможет детям вырасти в целеустремленных и уверенных в себе личностях, готовых оказывать поддержку своей стране и обществу. Летняя программа "Мы на стиле! Лето в силе!" — это не просто отдых, это путь к новым возможностям и знаниям, которые оставят незабываемые впечатления и воспоминания.

Отличительные особенности программы

Программа "Мы на стиле! Лето в силе!" предлагает уникальный подход к отдыху и оздоровлению детей, основанный на опыте, представленном в сборнике тематических смен студенческих педагогических отрядов Молодежной общественной организации «Российских студенческих отрядов» 2024 года.

Универсальность программы заключается в том, что она подходит для детей разных возрастов и интересов. Мы создаем уникальную атмосферу, в которой каждый ребенок может найти свое место и развивать свои увлечения.

Основной принцип нашей программы — это единство в разнообразии. Мы предлагаем один общий сюжет для всех смен, но содержание план-сеток и направления каждой смены отличаются, что предоставляет детям возможность прохождения нескольких смен за лето и развития в разных сферах деятельности.

Особенность программы заключается в участии экспертов и специальных гостей, которые вдохновят детей и помогут им погрузиться в актуальные тенденции современного мира. Они поделятся своими знаниями и мнением по обсуждаемым темам, что сделает каждую смену не только увлекательной, но и образовательной.

В отличие от предыдущей программы, наша программа акцентирует внимание на взаимодействии внутри детского коллектива. Мы пропагандируем командный дух и сотрудничество, что, несомненно, влияет на развитие социальных навыков у детей. В рамках мероприятий будут использоваться различные формы проведения — от мастер-классов и интерактивных игр до творческих конкурсов и спортивных мероприятий. Каждое мероприятие будет посвящено тематике смен, а также будет отмечено актуальными событиями, включая Год защитника Отечества.

Польза от программы не ограничивается лишь развлечениями — она способствует развитию критического мышления, лидерских качеств и умения работать в команде. Дети научатся адаптироваться к быстро меняющимся условиям, проявлять креативность и инициативу, а также сформируют целый ряд навыков, необходимых для успешной жизни в современном мире.

Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности — творческой, познавательной, игровой — обогащает коммуникативный опыт детей. Мероприятия направлены на то, чтобы каждый ребенок мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Направленность программы

Образовательная программа «Мы на стиле! Лето в силе!» является комплексной. Программа имеет социально-гуманитарную, естественнонаучную, физкультурно-спортивную и художественную направленность и ориентирована на профессиональное самоопределение, раскрытие творческого потенциала и лидерских качеств ребенка, а также на возможность проявить свои таланты и способности на практике в условиях лагеря.

Адресат программы

Данная образовательная программа рассчитана на реализацию в течение трех летних месяцев, 6 смен (заезды на 14 дней), для детей 6–18 лет, общее количество детей за лето планируется около 1740 человек, преимущественно из города Оренбурга и Оренбургской области.

Цель и задачи Программы

Цель: развитие личности ребенка посредством вовлечения его в разнообразные виды деятельности, направленные на формирование лидерских и творческих качеств, физическое оздоровление.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать представление о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.
- Организовать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации научно-познавательной деятельности.

- Формировать представление о народных традициях и праздников России.

Развивающие:

- Развивать лидерские способности детей;
- Развивать творческий потенциал и креативное мышление ребенка.
- Развить физические качества ребёнка.
- Развить чувство ответственности перед страной.

Воспитательные:

- Способствовать развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе реализации интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных, а также двигательных).
- Приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, поддержание в лагере стиля и тона семейных отношений, подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
- Способствовать формированию уважения к истории страны и её символике, стимулированию гражданской активности детей.

Ожидаемые результаты

Для детей:

- укрепят физические, психические силы;
- будет сформировано представление о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- будут развиты навыки конструктивного общения;
- будет приобретён опыт элементарных профессиональных действий, профессиональной ориентации;
- участники откроют в себе готовность к саморазвитию и самообразованию на основе интереса к познанию, обучению и научно-исследовательской деятельности;

- возрастет социальная активность, уверенность в своих силах и талантах, в процессе различных мероприятий;
- углубят знания о здоровом образе жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья в ходе спортивно – туристических мероприятий;
- раскроют в себе новые творческие навыки, понимание творческого потенциала необходимого для самореализации;
- получают жизненный опыт проживания и взаимодействия во временном коллективе;
- получают понимание о важности сохранения семейных ценностей в современном обществе.

Для родителей:

- чувство уверенности в способностях ребенка;
- укрепление взаимоотношений между родителями и лагерем, для создания дополнительного источника поддержки семьи;
- осознание в том, что дети растут и развиваются, а также способны принимать собственные решения и действовать самостоятельно;
- удовлетворенность родителей от летнего отдыха детей за городом.

Для педагогов:

- получение эмоциональной удовлетворенности от работы с детьми и подростками в летний период во время отпуска и/или практики;
- укрепление взаимоотношений с коллегами, детьми, их родителями и другими участниками;
- расширение опыта организации совместной деятельности педагога и ребёнка.

Принципы реализации программы

Программа разработана на принципах рационального чередования различных видов деятельности, сочетания коллективных и индивидуальных форм воспитания и образования, объединяет различные направления

оздоровления и отдыха детей. основополагающими принципами, лежащими в основе данной образовательной программы, являются следующие:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на различные способности, потребности и интересы детей и подростков.

2. Принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей воспитанников, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

3. Принцип свободы и творчества рассчитан на право выбора:

- содержания познавательной деятельности, маршрута и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- ролевой позиции ребенка при подготовке дел.

4. Принцип социальной активности через включение подростков в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых образовательных, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

5. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, объединений из числа взрослых и детей по организации и освещению жизнедеятельности в лагере;

6. Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;

7. Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Технологии реализации программы

Технологии воспитательной деятельности играют решающую роль в рамках реализации программы. Они не просто инструменты, а важнейшие средства для достижения цели программы, направленных на развитие лидерских и творческих качеств у детей, поддержку профессионального самоопределения и формирование навыков, необходимых для успешной самореализации в будущем.

Одной из ключевых составляющих таких технологий являются методы коллективной творческой деятельности. Это особенное пространство взаимодействия, в котором участники — дети и вожатые совместно планируют, организуют и проводят творческие мероприятия. Здесь каждый становится активным участником, а не просто зрителем. Такой подход не только позволяет детям наслаждаться процессом, но и способствует формированию социально активной личности. Технология коллективной творческой деятельности решает две важные задачи: во-первых, она укрепляет взаимосвязи внутри группы, а во-вторых, поддерживает индивидуальное развитие каждого ребенка, помогая ему найти своё место в коллективе и развить широкий спектр компетенций.

Среди форм организации коллективной творческой деятельности можно выделить изобразительные мероприятия, конкурсные программы, творческие конкурсы, тематические игровые программы, концерты, праздники и мастер-классы. Эти форматы создают платформу для самовыражения и сплочения, позволяя детям проявлять свои таланты в разнообразных направлениях.

Здоровьесберегающие технологии, в свою очередь, представляют собой систему методов и подходов, ориентированных на создание безопасной и поддерживающей образовательной среды. На практике это означает соблюдение нескольких принципиально важных требований: учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, обучать детей навыкам самозащиты от стресса, проводить профилактику тревожности, избегать чрезмерные физические и эмоциональные нагрузки, а также создавать положительный морально-психологический климат в группе. В рамках таких

технологий в числе прочего проводятся спортивные мероприятия, веселые старты, подвижные игры и соревнования, которые способствуют физическому развитию и формированию командного духа.

Игровая деятельность является важной частью программы, направленной на удовлетворение потребностей детей. С учётом их возрастных и психофизиологических особенностей в программе активно применяются игровые технологии, которые имеют несколько важнейших функций: развлечение, развитие коммуникативных навыков, социализация и самореализация. К игровым технологиям относятся разнообразные игры на знакомство, командообразование, выявление лидерских качеств, подвижные и развлекательные игры, что способствует созданию дружелюбной и безопасной атмосферы.

Технология создания ситуации успеха в детском лагере является необходимым элементом для поддержки детей в реализации их потенциала. Она помогает преодолевать трудности, устанавливать личные цели и достигать их. Благодаря созданию таких ситуаций у детей формируется уверенность в себе, здоровая самооценка и желание учиться и развиваться. К таким ситуациям можно отнести различные квесты, конкурсы и викторины.

Организация досуга в лагере не менее важна, ведь она помогает создать атмосферу интересного и полезного времяпрепровождения. К этим мероприятиям относятся элементы, такие как линейки, огоньки, сборы, костровые праздники, шоу, флешмобы, развлекательные и концертные программы, дискотеки и многое другое, что значительно обогащает жизнь детей в лагере.

Тем не менее, технология командообразования занимает особое место в этом процессе. Она используется не только для формирования временных коллективов, но и для снижения уровня тревожности и социальных страхов, которые многие дети испытывают по приезду в лагерь. Создание комфортного психологического климата, выработка коллективных ценностей — все это усиливает общую сплоченность группы и позволяет каждому ребенку чувствовать себя увереннее и значимее в новом окружении.

Методы реализации программы

Одним из ключевых методов, применяемых в процессе реализации нашей программы, является метод игрового моделирования. Он позволяет создать увлекательные и познавательные ситуации, которые способствуют активному вовлечению детей в процесс обучения и развития. В дополнение к этому мы применяем разнообразные методы досуговой педагогики, согласно подходу С. А. Шмакова, среди которых:

Метод театрализации — этот метод способствует развитию творческих способностей детей и позволяет им проявить свои эмоциональные реакции в играх, сценках и постановках.

Метод состязательности — элементы соревнований в различных формах помогают развивать командный дух, лидерские качества и мотивацию к достижению результатов.

Метод равноправного духовного контакта — создает атмосферу доверия и открытости, способствуя более глубокому взаимодействию между участниками.

Метод воспитывающих ситуаций — использование конкретных жизненных ситуаций помогает детям не только анализировать свои поступки, но и развивать навыки решения проблем.

Метод импровизации — развивает креативность и гибкость мышления, предоставляя детям возможность находить нестандартные решения в различных обстоятельствах.

Кроме этих методов, мы также используем:

Метод интеллектуального обучения — акцент на развитии критического мышления и аналитических навыков через участие в обсуждениях, решении задач и викторинах.

Традиционные методы — такие как беседа, наблюдение, поручение, а также проведение конкурсов, соревнований и праздников, которые остаются важными аспектами в организации досуга.

Мы разнообразим коллективную работу в лагере с помощью этих традиционных методов. Однако особое внимание уделяем интерактивному обучению, включающему социально-психологические тренинги, ролевые игры и дискуссии. Здесь дети не просто познакомятся с теоретическими знаниями, а активно погрузятся в практическое решение конкретных ситуаций, что значительно повышает уровень их вовлеченности и осмысленности происходящего.

Таким образом, разнообразие методов реализации программы создает насыщенную и разностороннюю среду для развития детей, способствуя их личностному и социальному росту в ходе летнего отдыха

2. Содержание программы

Программа "Мы на стиле! Лето в силе!" направлена на развитие у участников новых навыков и умений, которые помогут им стать более уверенными в себе и позитивно настроенными личностями. В ходе смены ребята, именуемые "Летние трендсеттеры", погрузятся в увлекательный мир творчества, самовыражения и командной работы. Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

На протяжении всей смены участники и организаторы будут следовать установленным законам и традициям лагеря, что создаст атмосферу единства и поддержки. Участники объединяются в "Отряды", где придумают креативные названия, разработают уникальные традиции и сформируют внешний облик своих отрядов в соответствии с тематикой программы.

Организация жизнедеятельности лагеря осуществляется через органы самоуправления, которые помогут развивать лидерские качества и ответственность среди участников. В лагере будут действовать следующие органы:

Совет Координаторов — отвечает за общую координацию программ и инициатив.

Творческая Группа — организует культурные мероприятия и конкурсы.

Команда Спорта — отвечает за физические активности и спортивные состязания.

Эко-Отряд — заботится о природоохранных мероприятиях и акциях по защите экологии.

Медиа Отряд — отвечает за медиа освещение мероприятий и событий лагеря.

Таким образом, программа "Мы на стиле! Лето в силе!" станет не только местом для отдыха, но и средой для формирования позитивной мышления и социально активной личности каждого участника.

Этапы реализации программы

№	Этапы	Содержание
1	Подготовительный	<p>За 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы деятельности летнего детского оздоровительного лагеря; - подбор кадров для работы в лагере; - подготовка методического материала для работников лагеря; - издание приказов о проведении летней кампании; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (должностные обязанности, инструкции т. д.); - подготовка материально-технической базы; - получение паспорта готовности.
2	Организационный	<p>В первый день идет формирование отрядов. Запуск программы «Мы на стиле! Лето в силе!». Первая линейка знакомит ребят с территорией и местами, где будут разворачиваться все события смены, и где будут происходить все режимные моменты, знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизнедеятельности лагеря. В отрядах в течение первых трех дней идет активная подготовка к открытию смены: ребята учат девиз, отрядную песню, оформляют отрядный уголок. Проводятся выборы в актив отряда и формирование органов самоуправления. В</p>

		<p>организационный период с помощью психолога происходит психологическая адаптация детей к условиям проживания в лагере, они получают общее представление о смене, об игре. Проходит входное анкетирование.</p>
3	Основной	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; - работа творческих мастерских; - период активной работы в отрядах, в самоуправлении; -образовательная деятельность; -оздоровительная деятельность; -культурно-досуговая деятельность; -методическая работа с воспитателями, вожатыми.
4	Заключительный	<p>Содержание этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрытие смены (последний день смены); -сбор отчетного материала; -анализ реализации программы и выработка рекомендаций; -выпуск статей, заметок в СМИ; - подведение итогов смены; - выработка предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на следующий год;

		- подведение итогов работы, анализ деятельности воспитателей, на торжественной линейке закрытия смены ребятам вручаются грамоты и дипломы за активное участие в жизни лагеря, спортивные достижения и творческие успехи, благодарственные письма родителям.
5	Аналитический	Этот этап проводится после завершения лагерной смены и включает себя: - сбор обратной связи, проведение анкетирования с педагогами, детьми и их родителями для оценки качества проведённой летней компании; - выявление сильных и слабых сторон работы лагеря - обработка полученных данных, выделение ключевых тенденций и успешных практик, которые могут быть использованы в будущем; - разработка конкретного плана действий по улучшению работы лагеря на основе анализа результатов прошедших смен.

Реализация данной образовательной программы происходит в течение трех летних месяцев с 30 мая по 31 августа 2025 года. На протяжении шести лагерных смен разворачивается тематический сюжет в соответствии с выбранной тематикой каждой смены. Ключевые мероприятия каждой смены соответствуют целям, задачам и направленности образовательной программы.

Направления реализации программы

Ключевые направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое.

Патриотизм – энергия созидания. Поднимая государственный флаг под гимн РФ, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех смен лагеря. Также данное направление может включать в себя изучение правовых основ, исторического прошлого и настоящего РФ, формирование активной гражданской позиции (выборы, дебаты, тематические линейки памяти, мероприятия, посвящённые тематике войны и др.).

- Профориентационное.

Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. Содействие формирования у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7–12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-14 лет.

- Творческое.

Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

У каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации.

- Лидерство.

Современный мир предъявляет молодому поколению новые требования. Главным и наиболее важными качествами становятся мобильность и конкурентоспособность. Особенно сложно определяться в динамичном мире подростку. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности

в социуме подростку необходимы определённые компетентности, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную позицию, но и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. В программе заложены мероприятия, мастер-классы, ориентированные на выявление и реализацию лидерского потенциала подростков. Всё это поможет ребёнку более полно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках личной и общественно-полезной деятельности.

Самоуправление – это возможность детей и подростков решать ситуации, касающиеся управления внутренней жизнью своего коллектива в соответствии с правилами и законам, принятыми в лагере.

В рамках данной программы касается, прежде всего, выбора предлагаемых видов деятельности и способности самостоятельно принимать различные решения, самостоятельно отвечать за свои поступки, самим оценивать результаты своей и чужой деятельности, самим планировать и реализовывать деятельность своего отряда и даже лагеря.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Оно способствует формированию характера, слиянию эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Воспитанники пробуют себя в роли организатора, контролёра, мастера дела, накапливают опыт преодоления трудностей социализации, развивают чувство ответственности.

- Спортивно-оздоровительное.

В загородном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, — это «веселые старты», волейбол, пионербол, баскетбол, футбол, веревочный курс, эстафета и т. д. Особое внимание уделяется обучению способам сохранения и сбережения здоровья, профилактической работе, соблюдению режима дня и правильному питанию.

Модель игрового взаимодействия

Программа летнего отдыха "Мы на стиле! Лето в силе!" предлагает уникальную возможность для участников погрузиться в мир современных трендов, черпая вдохновение из прошлого и учитывая значимость защиты Отечества. В условиях стремительных изменений современного мира, мы стремимся не только быть в курсе актуальных тенденций, но и развивать критическое мышление, позволяющее понимать и адаптироваться к новому.

Наша программа представляет собой увлекательный и многогранный игровой проект, в котором участвуют все дети лагеря. На протяжении всей смены участники погружаются в атмосферу творческих открытий и активного взаимодействия, направленных на развитие личных и социальных навыков.

В основе игрового сюжета лежит концепция "Стиля как образа жизни". Участники становятся частью большого сообщества, где каждый "отряд" — это уникальная команда, представляющая свои идеи и видения стиля. Каждый отряд выбирает свое креативное название, разрабатывает уникальные традиции и формирует внешний облик, который отражает тему их инициативы.

Все смены различаются по тематике: от социально-гуманитарной до научной, спортивной и художественной. Это создает возможность для участников углубляться в разные области, развивая свои интересы и навыки.

Нашей командой была разработана программа, которая поможет детям постичь тренды медиапространства, вспомнить уроки прошлого, укрепить здоровье, проявить таланты и открыть для себя много нового:

- 1) «Дерзай и выбирай» 30.05.24-12.06.24. – профориентационная.

Программа смены предназначена для детей, стремящейся определить свои профессиональные интересы и возможности. В современном мире, где выбор профессии играет ключевую роль в будущем, нашей целью является помочь подросткам осознать свои сильные стороны, развить навыки самопрезентации и уверенно двигаться к своим целям.

В течение смены участники будут вовлечены в разнообразные мастер-классы, тренинги и интерактивные занятия, организованные опытными специалистами в различных областях. В рамках программы подростки смогут познакомиться с актуальными профессиями, а также научиться ставить и достигать реалистичные цели.

2) «Проявляй и развивай» 15.06.24-28.06.24. – лидерская.

Программа направлена на развитие ключевых навыков, необходимых для эффективного лидерства в современном обществе: коммуникации, критического мышления, командной работы и креативности.

Участники смогут пройти через увлекательные тренинги, мастер-классы и ролевые игры, которые помогут им раскрыть свои внутренние качества и научиться применять их на практике. Мы особое внимание уделим индивидуальному подходу, позволяя каждому участнику осознать свои сильные стороны и зоны роста.

На протяжении смены ребята будут участниками мероприятий разного формата, которые помогут развивать не только их лидерские способности, но и чувство ответственности за коллектив и окружающий мир. Вдохновляющие встречи с успешными общественными деятелями зарядят участников мотивацией и уверенностью в собственных силах.

3) «Создавай и вдохновляй» 01.07.24-14.07.24 – художественная.

Программа направлена на развитие художественных, музыкальных и театральных навыков, а также на обучение важным аспектам самовыражения и командной работы.

На протяжении смены участники смогут погрузиться в мир искусства через разнообразные мастер-классы, творческие интенсивы, занятия по актерскому мастерству и музыке, которые помогут каждому ребенку найти свое призвание и открыть новые горизонты творчества.

Кроме того, в рамках программы участники научатся работать в команде, развивать креативное мышление и обмениваться идеями.

4) «Уважай и защищай» 17.07.24-30.07.24. – патриотическая.

Программа направлена на формирование у участников чувства гордости за свою Родину, воспитание уважения к её культуре, традициям и достижениям.

В ходе смены ребята будут участвовать в интерактивных мероприятиях, мастер-классах и игровых тренингах, направленных на развитие лидерских качеств, командного духа и навыков активного гражданства.

Участники смогут не только расширить свои знания о патриотизме, но и научиться ценить разнообразие мнений, разрабатывать идеи по улучшению местного сообщества и активно участвовать в жизни своего города. Программа направлена на формирование у молодежи ответственности и готовности защищать свои ценности, уважая различия и культуру окружающих.

5) «Изучай и познавай» 02.08.24-15.08.24 – естественно- научная.

Программа предлагает юным исследователям уникальную возможность погрузиться в мир естественных наук и обрести практические навыки, которые помогут им лучше понять окружающий мир. Программа направлена на развитие любознательности, критического мышления и экологической грамотности.

В ходе смены участники станут частью увлекательного познавательного процесса, который включает в себя интерактивные лекции, экспериментальные занятия и творческие мастер-классы.

Важное внимание уделяется также экологической ответственности и устойчивому развитию. Участники узнают о значимости сохранения биоразнообразия, изучат основные принципы заботы об окружающей среде и узнают о волонтерских акциях по защите окружающей среды.

6) «Достигай и побеждай» 18.08.24-31.08.24, – физкультурно-спортивная.

Во время реализации физкультурно-спортивной смены у детей будут развиты спортивные навыки и сформирован командный дух.

Будут организованы мероприятия, включающие в себя такие виды спорта, как футбол, баскетбол, волейбол, плавание и теннис, а также будут

проведены соревнования, турниры и игры, направленные на улучшение физической формы. Путём проведения творческих мастер-классов, викторин и других интеллектуальных мероприятий у детей будет формироваться понимание о правильном питании и здоровом образе жизни. Под руководством опытных тренеров и инструкторов ребята научатся не только техническим аспектам спорта, но и важным жизненным урокам – целеустремленности, дисциплине и умению работать в команде.

Участники смены смогут проявить себя на спортивных турнирах, где ребята смогут продемонстрировать свои достижения и побороться за призы. Мы уверены, что каждый сможет найти здесь поддержку и вдохновение, а также завести новые знакомства и укрепить дружеские связи.

Система детского самоуправления

В нашем лагере мы уделяем особое внимание развитию детского самоуправления. Это важный аспект, который позволяет детям развивать лидерские качества, учиться принимать решения и работать в команде. Мы создаем условия для того, чтобы каждый ребенок мог проявить свои таланты и реализовать идеи, а также активно участвовать в жизни лагеря.

Каждый ребенок имеет возможность участвовать в организации различных мероприятий, высказывать свои идеи и предлагать интересные проекты. Однако важно отметить, что работа детского самоуправления всегда проходит под внимательным контролем со стороны педагогического состава лагеря.

Старший воспитатель, руководитель смены, руководитель медиа-службы и все воспитатели активно участвуют в процессах самоуправления, направляя и поддерживая детей. Они помогают советами и ресурсами, обеспечивают безопасные условия для творчества и самовыражения, а также обучают детей ответственности за принятые решения. Такое взаимодействие позволяет детям не только развивать свои

организаторские навыки, но и получать незабываемый опыт работы в команде, что, безусловно, является важной частью их личностного роста.

В лагере будут действовать пять основных органов детского самоуправления:

- Совет Координаторов: данный орган отвечает за организацию и координацию мероприятий в лагере. В его состав входят представители от каждой группы, которые выбираются на общем собрании. В зону ответственности входит подготовка сцены к мероприятиям, поиск и подготовка службы сцены, координация отрядов перед мероприятиями.
- Творческая Группа: группа, созданная для реализации культурных и художественных проектов. Члены Творческой Группы подбираются через открытые кастинги и творческие состязания.
- Команда Спорта: отвечает за организацию спортивных мероприятий и соревнований, помощь судьям на спортивных мероприятиях. В команду могут входить дети, которые проявляют интерес к различным видам спорта. Выбор осуществляется на основе заявок и личных достижений в спорте.
- Эко-Отряд: этот орган организует мероприятия, направленные на заботу о природе и экологии, отвечают за оберегание природных объектов на территории лагеря. Члены Эко-Отряда выбираются среди кандидатов, проявляющих интерес к экологической деятельности и желающих участвовать в акциях по охране природы.
- Медиа Отряд: занимается информационной поддержкой всех мероприятий лагеря, создает контент для социальных сетей и лагерного блога, занимаются созданием видеороликов о новостях в лагере для рубрики «Берёзки Лайф». Кандидаты отбираются на основе их творческих работ и навыков в области журналистики и медиа.

Помимо этого, в лагере действует система дежурных командиров: каждый день в каждом отряде выбирается дежурный командир, который является главным помощником вожатого, следит за дисциплиной, помогает

организовать работу отряда в общелагерных делах, посещает утренний и вечерний сбор дежурных командиров, транслирует информацию о плане дня отряду. Дежурным командиром может стать любой ребенок из отряда. Как правило, дежурный командир выбирается общим собранием отряда (голосованием, с предложением кандидата от предыдущего дежурного командира).

Процесс осуществления выборов и работы детского самоуправления:

Выборы: В начале смены проводится общее собрание, на котором дети обсуждают и выдвигают своих кандидатов в каждый орган самоуправления. Кандидаты могут выдвигаться как самостоятельно, так и быть предложенными другими детьми. В ходе кампании кандидаты представляют свои идеи и планы.

Голосование: каждому ребенку предоставляется возможность проголосовать за кандидатов, которые, по его мнению, смогут наилучшим образом представлять интересы своей группы. Голосование проходит тайно, что обеспечивает честность и прозрачность процесса.

Работа органов: после выборов начинаются заседания и встречи органов самоуправления. Каждый орган формулирует свои планы и распределяет обязанности, а также собирает мнения и идеи от остальных детей в лагере.

Отчетность: регулярно проводятся собрания, на которых органы самоуправления отчитываются о проделанной работе и планах на будущее. Это создает открытость и вовлеченность всех детей в процесс самоуправления.

Таким образом, детское самоуправление в нашем лагере не только развивает лидерские и организационные навыки у детей, но и создает атмосферу доверия, сотрудничества и взаимопомощи. Мы уверены, что такие инициативы сделают пребывание в лагере по-настоящему увлекательным и запоминающимся!

Система мотивации и стимуляции

Важнейшим аспектом организации отдыха в нашем лагере является система мотивации и стимуляции, которая служит основой для создания активной, дружелюбной и увлекательной атмосферы. Реализация мероприятий, направленных на мотивацию детей, помогает укрепить их уверенность в себе, развить лидерские качества и раскрыть творческий потенциал.

Мы понимаем, что каждый ребенок уникален, и именно поэтому стараемся создать для них среду, в которой они смогут проявить свои способности и почувствовать свою значимость. Проведение различных мероприятий, таких как спортивные соревнования, творческие конкурсы, викторины и дни здоровья, вдохновляет ребят участвовать и дружить, поддерживая друг друга.

Кроме того, активное участие в жизни лагеря, осознание собственного вклада в общую атмосферу, позволяет детям развивать социальные навыки и взаимопонимание. Мы уверены, что правильно организованная система стимуляции способствует не только личностному росту детей, но и укрепляет командный дух и единство в отрядах.

В течение смены мы проводим регулярные промежуточные итоги, на которых воспитатели фиксируют успехи каждого ребенка в отрядных листах. Это позволяет не только отслеживать прогресс, но и создавать дружелюбное и поддерживающее окружение, где достижения каждого отмечаются и поощряются.

Одним из ярких событий станет «Экономическая игра», которая будет проходить на протяжении смены. В этой игре дети смогут проявить свою инициативу и активность в таких сферах, как творчество, спорт, труд и социально-значимая деятельность. Высокая степень активности будет способствовать не только личному развитию, но и укреплению командного духа и взаимопомощи среди участников. Результаты игры вдохновят ребят на дальнейшее участие в мероприятиях и поддержание порядка в лагере.

В завершение каждой смены мы проводим церемонию награждения, на которой отмечаем самых активных участников. Дипломы и грамоты получают

не только командиры отрядов и победители конкурсов, но и все активисты лагеря, которые оказали значительное влияние на жизнь нашего сообщества. Также мы будем поощрять участников органов самоуправления, за их неоценимый вклад в организацию мероприятий и создание положительной атмосферы. Это не только подчеркивает индивидуальные достижения, но и формирует у детей чувство гордости за свои успехи. Также ребята получат сувенирную продукцию с логотипом лагеря, которая станет приятным напоминанием о проведенном времени и достигнутых успехах.

План сетка смены

1)«Дерзай и выбирай» 30.05.24-12.06.24.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
				30.05 Заезд детей в лагерь Мероприятие по командообразованию «Мы разные, но мы вместе!»	31.05 Отрядное дело «Берёшь и делаешь!»	01.06 Тематический день: «День детства» Торжественная линейка открытия I летней лагерной смены «Дерзай и выбирай»
				Общелагерный интенсив «Ярмарка профессий»	Станционная эстафета «Вижу силу каждого»	Праздничный концерт-открытие I летней лагерной смены «Дерзай и выбирай»

				Концертная программа «Разожги огонь в наших сердцах»		
02.06 Вводный профориентационный тренинг «Знание. Лекторы» Интеллектуальный марафон «С чего начинается Родина»	03.06 Практикум с представителями РСО педагогического направления «Профессионал глазами детей»	04.06 Викторина «Город профессий» Вебинар от представителей РСО сельскохозяйственного направления «Время роста!»	05.06 Мастер-класс от представителей РСО железнодорожного направления «По рельсам успеха»	06.06 Тематический день: «День русского языка» Лекция от представителей РСО медицинского направления «Забота в каждом сердце»	07.06 Спортивный турнир «Труд. Спорт. ЗОЖ» Региональная акция, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся	08.06 Конкурс рисунков «Профессии в цвете» Встреча с представителями РСО сервисного направления «Служим делом»

					великим тем годам»	
Творческая защита отрядных мест «Наш мир построим сами!» Выборы органов самоуправления лагеря от отрядов «За нами будущее»	Кинофестиваль «Кадры будущего: Профессии в кино»	Интерактивная выставка «Ремёсла народов России» Станционно-ро левая игра «В поисках пути»	Творческий фестиваль «Творчество без границ: Профессия в искусстве»	Парад строевой подготовки «Шаг за шагом в будущее» Вечер легенд «Вначале было слово.»	Развлекательно- поисковая игра «Профи челлендж!»	Кросс-культурна я конференция «Карьерный форум» Общелагерное коллективно-тво рческое дело «Монетизация»

09.06 Семинар от представителей РСО путинного направления «Время улова!»	10.06 Тематический день: «День ударного труда» Экономическая игра «Трудовой сезон»	11.06 Торжественная линейка закрытия I летней лагерной смены «Дерзай и выбирай»	12.06 Выезд детей из лагеря «До новых высот!»	
Театрализованное представление «Вечер ценностей»	Проектная сессия «Мой труд» Аукцион «Вклад в будущее»	Концерт-закры тие I летней лагерной смены «Дерзай и выбирай»		

2) «Проявляй и развивай» 15.06.24-28.06.24.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
						15.06.2024

	<p>Заезд детей в лагерь.</p> <p>Мероприятие по командообразованию «Вместе мы сила!»</p> <p>Станционная игра на знакомство с территорией лагеря</p> <p>«Лидерский старт»</p>
--	---

<p>16.06.2024</p> <p>Интеллектуальное соревнование «Лидер мысли»</p> <p>Фото-кросс «Лидер на старте!»</p>	<p>17.06.2024</p> <p>Торжественная линейка открытия II летней лагерной смены «Проявляй и развивай»</p>	<p>18.06.2024</p> <p>Коллективно-творческое дело «Вместе мы сила»</p> <p>Творческая защита отрядных мест «Территория возможностей»</p>	<p>19.06.2024</p> <p>Лекция о важности лидерской позиции в жизни каждого «Мы лидеры будущего»</p> <p>Танцевальное состязание «Ритмы жизни»</p>	<p>20.06.2024</p> <p>Исторический квиз «Великие годы»</p> <p>Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем»</p>	<p>21.06.2024</p> <p>Экватор «Границы стран»</p> <p>Творческое представление промежуточных результатов проекта «Лучшая идея»</p>	<p>22.06.2024</p> <p>Линейка, посвященная дню памяти и скорби «Мы помним»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная дню памяти и скорби «Белые журавли»</p>
<p>Станционная эстафета «Созвездие лидера»</p>	<p>Праздничный концерт-открытие II летней лагерной смены «Только вперед»</p>	<p>Выборы органов самоуправления лагеря и представление проектов от</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Операция: Флаг»</p>	<p>Спортивно-развлекательное соревнование «Зеленый спринт»</p>	<p>Вечер легенд и песен «История лидеров»</p>	<p>Торжественный военно-патриотический концерт «Свеча памяти»</p>

		отрядов «За нами будущее»				
23.06.2024 Отрядное дело «Время действовать»	24.06.2024 Коллективно-творческое дело «От мечты к действиям»	25.06.2024 Конкурс рисунков «Моя семья - моя крепость»	26.06.2024 Экономическая игра «Финансовый рынок»	27.06.2024 Торжественная линейка закрытия II летней лагерной смены «Проявляй и развивайся»	28.06.2024 Выезд детей из лагеря «Время прощаться»	
Фестиваль творчества «Мы команда»	Общелагерное станционное мероприятие «Встречаем делегацию»	Шоу-реконструкция «Парад истории»	Аукцион «Инвестиция в себя»	Праздничный концерт-закрытие II летней лагерной смены «Проявляй и развивайся»		

3) «Создавай и вдохновляй» 01.07.24-14.07.24

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
	01.07 Заезд детей в лагерь. Квест-игра знакомство с лагерем «Цветной побег»	02.07 Коллективно творческая деятельность «Город Будущего» Мероприятие по командообразованию «Сотворим чудо!»	03.07 Торжественная линейка открытия III летней лагерной смены «Создавай и вдохновляй»	04.07 Мастер-класс "Начинающий фотограф" Станционное мероприятие Фото-охота «Улыбнитесь! Вас снимают»	05.07 Лекция о сценической игре «Искусство внутри нас» Спортивно – развлекательная игра «Не пойман – не плагиат»	06.07 Маршрутная эстафета «Театральный переполох» Конкурс инсценирования военно-патриотической песни «Солдатская шинель»
	Вожатский концерт «Вдохновение бывает разных цветов»	Мультимедийная игра «Наша армия крепка»	Концерт открытия III летней лагерной смены	Выборы органов самоуправления лагеря и представление	Защита отрядных мест «Не жди вдохновения-»	Спектакль «Театральные звезды среди нас»

			«Создавай и вдохновляй»	проектов от отрядов «За нами будущее»	создавай его сам»	
07.07 Тематический день: Ивана Купала Ярмарка «Купальские огни» Веселые старты «По следам древних легенд»	08.07 Тематический день: семьи, любви и верности Волонтерская акция «Пожелания добра и счастья!» Конкурс арт-объектов «Вместе мы-сила»	09.07 Станционная ролевая игра «Во власти танца» Выставка известных научных открытий «Наука — это про творение»	10.07 I этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарницы «Зарница-игра смелых, Зарница-игра сильных, Зарница-игра смелых! »	11.07 Мюзикл «Охота за скрипичным ключом» Шоу Импровизация «Музыка нас связала»	12.07 Экономический марафон «Креативные финансы: Управляй своими талантами!»	13.07 Торжественная линейка закрытия III летней лагерной смены «Создавай и вдохновляй»

Сюжетно-ролевая игра «Ночь перед Купальскими забавами»	Праздничный концерт-открытие II летней лагерной смены «Только вперед»	Захват научных открытий «Атомный взрыв»	II этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарницы «Зарница-игра смелых, Зарница-игра сильных, Зарница-игра смелых! »	Танцевальный поединок «Взрыв внутри нас»	Аукцион «Сокровища творчества: Аукцион уникальных идей!»	Концерт закрытия III летней лагерной смены «Создавай и вдохновляй»
14.07 Выезд детей из лагеря «Пора прощаться»						

4) «Уважай и защищай» 17.07.24-30.07.24.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
			17.07	18.07	19.07	20.07

			Отрядный тренинг на знакомство «Лицом к лицу» Станционная игра на знакомство с территорией лагеря «Родные просторы»	Тематический день «Славна богатырями земля русская» Веревочный курс «Кошечки испытания» Конкурсов рисунков на асфальте «Под флагом России»	Торжественная линейка открытия IV летней лагерной смены «Уважай и защищай»	Тематический день «Эпоха Петра Великого» Деловая игра по градостроительству «Основан в 1703 году...» Творческое представление отрядных мест «Плечом к плечу»
			Концертная программа «Герои нашего времени»	Интенсив по межотрядному сплочению «Вместе мы сила»	Концерт открытия IV летней лагерной смены «Уважай и защищай»	Выборы органов самоуправления лагеря и представление проектов от отрядов «За нами будущее»

<p>21.07</p> <p>Тематический день «Время перемен»</p> <p>Развлекательно-поисковая игра «Эпоха дворцовых переворотов»</p> <p>Конкурс плакатов «В сердце ты у каждого, Россия!»</p>	<p>22.07</p> <p>Тематический день «Отечество нам Царское Село...»</p> <p>Квест-игра с представителями «Народного фронта» «Вклад в историю»</p>	<p>23.07</p> <p>Конкурс видеороликов «История начинается с семьи»</p> <p>Смотр строя и песни «Поднимаем России знамя!»</p>	<p>24.07</p> <p>Встреча с представителям и «Орлят России» «Наследники Победы»</p>	<p>25.07</p> <p>Тематический день «Нет, не забыть о той войне...»</p> <p>Интеллектуальная игра «Поклонимся великим тем годам»</p>	<p>26.07</p> <p>Тематический день «Юбилей Олимпиады-80»</p> <p>Спортивное состязание «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>Мастер-класс по историческому фехтованию «Один за всех и все за одного»</p>	<p>27.07</p> <p>Тематический день «День пионерии»</p> <p>Спортивно-развлекательная игра «Всегда готов!»</p> <p>Фестиваль песен «Пионерия — общий наш дом»</p>
<p>Шоу-игра «Денежная реформа»</p>	<p>Театрализованное представление «Пушкинский бал»</p>	<p>Шоу-программа «Ключ к победе»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Этих дней не смолкнет слава»</p>	<p>Реконструкция исторических событий Великой Отечественной</p>	<p>Музыкально-развлекательное событие «В ритме времени»</p>	<p>Представление сценических постановок по мотивам советского</p>

				войны «Эхо Войны»		кинематографа «Связь поколений»
28.07 Тематический день «Денежный оборот» Экономическая игра «Русские мотивы»	29.07 Торжественная линейка закрытия IV летней лагерной смены «Уважай и защищай»	30.07 Выезд детей из лагеря. Операция «Нас здесь не было»				
Лагерный аукцион «Вместе мы можем все!»	Торжественный концерт закрытия IV летней лагерной смены «Уважай и защищай»					

5) «Изучай и познавай» 02.08.24-15.08.24

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
					<p>02.08 Заезд детей в лагерь Коллективно-творческое дело «Исследуем мир вместе»</p>	<p>03.08 Станционная игра на знакомство «В новое и неизведанное» Конкурс рисунков на асфальте «Под флагом России»</p>
					<p>Концертная программа «Открытия начинаются с тебя»</p>	<p>Спортивно-соревновательное мероприятие «Исследование дружбы»</p>

<p>04.08</p> <p>Торжественная линейка открытия V летней лагерной смены «Изучай и познавай»</p>	<p>05.08</p> <p>Театральное представление отрядных мест «Всё о науке»</p> <p>Станционная игра на сплочение: «Кто изобретатель?»</p>	<p>06.08</p> <p>Интеллектуальная игра «По страницам памяти»</p>	<p>07.08</p> <p>Тематический день: «День собирания звёзд»</p> <p>Общелагерная встреча «Обмен опытом»</p>	<p>08.08</p> <p>I этап большой конкурсной программы «В знаниях сила» (интеллектуальный этап)</p>	<p>09.08</p> <p>Встреча с представителям и «Народного фронта» «Наука – вклад в развитие»</p> <p>Коллективно творческое дело «В науке будущее!»</p>	<p>10.08</p> <p>Тематический день: «День науки»</p> <p>Конкурс видеороликов «Маленькие открытия»</p>
<p>Торжественный концерт-открытие V летней лагерной смены «Новое и неизведанное»</p>	<p>Выборы органов самоуправления лагеря и представление проектов от отрядов «За нами будущее»</p>	<p>Фестиваль лабораторных разработок «Эволюция хаоса»</p>	<p>Спортивно стратегическая игра «Учёные в действии»</p>	<p>II этап большой конкурсной программы «В знаниях сила» (творческий этап)</p>	<p>Детективная игра «Научный прорыв»</p>	<p>Театрализованные постановки по мотивам фильмов «Наука в кино»</p>

<p>11.08</p> <p>Мастер-класс с финалистом Знания.</p> <p>Лектор «Химические основы»</p> <p>Дискуссионная встреча «Сомнения + изобретения = наука»</p>	<p>12.08</p> <p>Тематический день: «День географа»</p> <p>Творческое соревнование «Автобиография отряда»</p>	<p>13.08</p> <p>Экономическая игра «Анатомия денег»</p>	<p>14.08</p> <p>Торжественная линейка закрытия V летней лагерной смены «Изучай и познавай»</p>	<p>15.08</p> <p>Выезд детей из лагеря «До скорых встреч!»</p>	
<p>Историческая ролевая игра «Защита Родины»</p>	<p>Танцевальный марафон «Химические реакции»</p>	<p>Лагерный аукцион «Научная компания!»</p>	<p>Торжественный концерт-закрытие V летней лагерной смены «Изучай и познавай»</p>		

б) «Достигай и побеждай» 18.08.24-31.08.24,

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
18.08 Отрядный тренинг на знакомство «Старт вместе» Станционная игра на знакомство с территорией лагеря «Дорога спорта»	19.08 Интеллектуальная игра «Мы помним! Мы гордимся!» Квест игра на командообразование «Вместе мы сила!»	20.08 Торжественная линейка открытия VI летней лагерной смены «Достигай и побеждай»	21.08 Тематический день «День Здорового образа жизни» Творческая защита отрядных мест «Спорт — это жизнь!»	22.08 Тематический день «День Государственного флага Российской Федерации» Беседа-встреча с представителям и Народного фронта «Будущее за нами»	23.08 Торжественное открытие спартакиады «Березки» Турнир по футболу «Победный гол!» Музыкально-развлекательное событие «В ритме чирлидинга»	24.08 Спортивно-соревновательное мероприятие «Битва отрядов» (Интеллектуальный этап)
Театрализованный концерт «Вместе мы сила!»	Веревочный курс «Спорт без границ»	Концерт открытия VI летней лагерной	Выборы органов самоуправления лагеря и	Спортивно-развлекательная эстафета «Небо в цветах»	Интеллектуальный турнир «Мы выбираем спорт»	Спортивно-соревновательное мероприятие «Битва отрядов»

		смены «Достигай и побеждай»	представление проектов от отрядов «За нами будущее»	российского флага»		(Творческий этап)
25.08 Интерактивное шоу «Один за всех, все за одного» Турнир по баскетболу «Великий бросок»	26.08 Спортивно-стан ционная игра «В здоровом теле – здоровый дух!» Фото-кросс «Мир глазами спортсмена»	27.08 Тематическая встреча с представителя ми «Движения первых» «Наша сила в единстве»	28.08 Турнир по волейболу «Энергия движения» Спортивно-игр овая программа «Мы защитниками станем»	29.08 Тематический день «День спортсмена» Экономическая игра «Ярмарка спорта»	30.08 Торжественная линейка закрытия VI летней лагерной смены «Достигай и побеждай»	31.08 Выезд детей из лагеря «До скорых встреч!»
Конкурсная программа «Книга спортивных рекордов России»	Фестиваль костюмов «Знаменитые спортсмены России»	Сюжетно-развл екательная игра «В погоне за победой»	Сюжетно-ролев ая игра «В поисках пропавшего кубка»	Лагерный аукцион «Вперед к новым высотам!»	Концерт закрытия VI летней лагерной смены «Достигай и побеждай»	

3. Организационные условия реализации программы

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Важным аспектом успешной реализации программы организации отдыха и оздоровления детей является партнёрское взаимодействие с различными образовательными, культурными, спортивными и общественными организациями. Наша программа основана на принципах совместной деятельности с организациями, которые разделяют наши цели и ценности в области воспитания, отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Мы активно сотрудничаем с Российскими студенческими отрядами, включая педагогические отряды, которые помогают в организации и проведении летних смен, а также работают у нас в качестве вожатых. Это сотрудничество позволяет обеспечить высокое качество проведения мероприятий, а также создать дружелюбную и поддерживающую атмосферу для детей.

Сотрудничая с «Молодёжным крылом Народного фронта», мы реализуем ряд социальных инициатив. Представители этой команды участвуют в проведении мероприятий различного формата и образовательных лекций, которые способствуют формированию гражданской активности и социального сознания среди наших воспитанников.

Кроме того, мы сотрудничаем с организацией «Движением первых», которое активно организует мероприятия и обучающие интенсивы для детей, внося вклад в их развитие и вовлечение в общественную жизнь.

Отдельное направление нашего партнерства связано с детскими домами области. Мы работаем с рядом учреждений, таких как:

- Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка
- Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино
- Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла
- Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Чебеньковский детский дом»
- Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка
- Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»

Дети из этих учреждений имеют возможность приезжать в наш лагерь для отдыха и оздоровления в каникулярный период. Дети, которые проживают в детских домах, часто сталкиваются с высокими уровнями стресса и эмоциональными трудностями. Лагерь предоставляет возможность отвлечься от повседневных забот, насладиться атмосферой радости и веселья, что способствует восстановлению эмоционального состояния.

Также мы тесно сотрудничаем с Областной очно-заочной школой «Лидер» при Оренбургском областном дворце творчества детей и молодёжи им. В. П. Поляничко для организации профильных смен, направленных на развитие талантов и компетенций детей.

Дополнительно, в нашем лагере проводятся спортивные сборы для одарённых детей из спортивных школ и учебных заведений, таких как:

- МБУДО СШОР № 2 «Прогресс»
- МБУДО СШОР № 5 «Орбита»

- АУ ДО «СШОР № 6 – СКК Оренбуржье»

Эти сборы охватывают различные спортивные направления, включая лёгкую атлетику, бокс, фигурное катание и настольный теннис, что делает наш лагерь привлекательным местом для активного отдыха и физического развития.

Взаимодействие с родительским сообществом

В нашем лагере мы придаем большое значение взаимодействию с родительским сообществом, стремясь обеспечить открытость и доступность информации о жизни и досуге детей в период пребывания в лагере. Мы понимаем, насколько важно для родителей быть в курсе событий и изменений, и предлагаем несколько удобных форматов для общения и информирования.

1. Информирование через социальные сети и мессенджеры:

Мы активно используем социальные сети, чтобы сообщать о сроках и тематиках смен, а также о правилах внутреннего распорядка. У нас есть группа в ВКонтакте, где мы публикуем анонсы всех мероприятий, запланированных в лагере, и делимся важной информацией для родителей.

Кроме того, мы используем мессенджеры для оперативной связи, что позволяет родителям получать актуальные новости прямо на свои мобильные устройства.

2. Официальный сайт лагеря:

На нашем сайте можно ознакомиться с полным перечнем информации о лагере: сроками смен, темами программ и ценами. Мы регулярно обновляем контент, чтобы родители могли быть уверены в актуальности получаемой информации.

3. Фотогалерея и посты о жизни лагеря:

Каждый день мы выкладываем посты о мероприятиях, проходящих в лагере, а также фотографии наших участников. Это позволяет родителям следить за тем, как проходит время их детей и какие впечатления они получают.

4. Обмен контактами и открытая связь:

При заезде в лагерь родители имеют возможность обменяться контактами с воспитателями и администрацией. Это создает удобный канал для связи: в случае возникновения вопросов или пожеланий, родитель может в любое время обратиться к педагогическому составу или администрации лагеря. Мы всегда готовы поддержать диалог и обсудить любые вопросы.

Мы уверены, что такая система взаимодействия поможет не только поддерживать тепло и доверие между родителями и лагерем, но и обеспечит комфортную атмосферу для всех участников отдыха.

Кадровое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы «Мы на стиле! Лето в силе» необходимы подготовленные кадры. Штатное расписание составлено с учетом количества детей в одну смену – 290 человек. В лагере созданы условия для организации и проведения смены в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1	Директор лагеря	1
2	Старший воспитатель	1
3	Методист	1
4	Психолог	1
5	Старший вожатый	1
6	Воспитатель	14
7	Вожатый	24
8	Руководитель кружка	1
9	Инструктор по спорту	1
10	Звукооператор	1

Для успешной реализации программы организации отдыха в нашем лагере особое внимание уделяется кадровому обеспечению. Педагогический состав формируется из высококвалифицированных специалистов, имеющих соответствующее образование и опыт работы с детьми.

Мы предъявляем строгие требования к педагогическим работникам. Воспитателями лагеря могут быть только лица, имеющие диплом об окончании педагогического вуза, что гарантирует наличие необходимых знаний и навыков для работы с детьми. Вожатыми в нашем лагере могут быть только те молодые люди, которые прошли курс Школы вожатского мастерства и имеют свидетельство, подтверждающее их квалификацию «Вожатый». Это позволяет обеспечить высокий уровень профессионализма и компетентности в проведении образовательных и развлекательных мероприятий.

При отборе кадров мы руководствуемся несколькими критериям:

- Наличие соответствующего образования.
- Опыт работы с детьми на аналогичных должностях.
- Личностные качества, необходимые для работы в детском коллективе: доброжелательность, коммуникабельность, стрессоустойчивость и креативность.
- Рекомендации от предыдущих мест работы или учебы, что свидетельствует о положительной репутации кандидата.

Мы считаем, что высокий уровень профессионализма должен поддерживаться и совершенствоваться. Поэтому в лагере организуются регулярные мероприятия по повышению квалификации. В течение смены каждый день проходят организационные сборы и планёрки с администрацией лагеря. Эти встречи позволяют не только проанализировать текущую работу и повысить качество будущей работы, но и дать возможность всем сотрудникам высказать свои идеи и предложить улучшения.

Таким образом, структура кадрового обеспечения нашего лагеря позволяет создать безопасную и комфортную среду для отдыха и развития детей, благодаря высококвалифицированным специалистам, которые

постоянно совершенствуют свои навыки и работают в тесном контакте с администрацией для достижения наилучших результатов.

Информационно- методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников образовательно-воспитательного процесса.
3. Подбор методических и дидактических материалов в соответствии тематикой образовательной программы каждой смены.
4. Проведение ежедневных планёрок воспитателей и вожатых.
5. Подбор и разработка методического и инструктивного материала к проектным исследовательским и другим видам деятельности.
6. Наличие методического психолого-педагогического сопровождения реализации образовательной программы.
7. Наличие системы отслеживания результатов и подведения итогов реализации образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Реализовать основную содержательную идею для организации и проведения лагерной смены необходимы специальные материалы, инвентарь, оборудование, который каждый год закупается или дополняется спортивным инвентарем, реквизитами для досуга и творческих дел.

Для организации творческой деятельности:

- Звуко- и видеостудия, летняя крытая эстрада, актовый зал;
- спортивный комплекс - футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, площадка для пляжного волейбола;
- туристический комплекс - веревочный парк, скалодром, лазертаг, пейнтбол, лучный тир.
- Бассейн открытого типа

В лагере предусмотрена ежегодная фирменная наградная продукция (футболки, брелоки, браслеты, значки, ручки, бокалы и т.д). На каждую лагерную смену готовится печатная продукция (маршрутные листы, экраны, карты и т.д.).

4. Механизм оценки эффективности реализации программы

Для оценивания эффективности реализации программы мы определили для себя ключевые показатели, которые помогут измерить достижение поставленных целей, они включают в себя:

- Высокую активность детей в реализации программы.
- Положительные отзывы участников программы.
- Положительные отзывы об организации деятельности ДОЛ и СОЛ со стороны родителей.
- Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.
- Отсутствие заболеваний, травм.
- Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.
- Сохранение состава пребывающих детей до конца смены.

Показатели оценки качества профориентационных мероприятий

Компоненты и критерии	Показатели сформированности
Мотивационно –целевой Положительная мотивация Познавательной-трудовой деятельности Познавательный интерес Целеполагание	Стремление к самообразованию, социальному сотрудничеству Стремление к получению информации из разных информационных источников. Посещение факультативов, курсов по выбору, кружков, студий Определение проблемы и осознание её актуальности Определение потребностей Постановка целей и задач деятельности
Когнитивный Сформированность знаний и умений	Качество усвоения знаний, способность к их интеграции

	<p>Уровень усвоения знаний, умений навыков (решение задач, владение умственными операциями)</p> <p>Умение научно обосновывать деятельность</p> <p>Стремление к профессиональному самоопределению</p>
<p>Деятельностно- практический</p> <p>Самостоятельность</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Коммуникативность</p>	<p>Степень субъективности в реализации собственных возможностей</p> <p>Способность генерировать идеи и выдвигать гипотезы</p> <p>Полнота исследований и экспериментов</p> <p>Сложность и оригинальность разработки</p> <p>Определение этапов технологического процесса</p> <p>Качество продукта</p> <p>Речевой интеллект: участие в обмене информацией, дискуссиях</p> <p>Мини – маркетинговые исследования</p> <p>Работа в команде</p>
<p>Эмоционально-волевой</p> <p>Отношение к деятельности</p> <p>Воля</p> <p>Самооценка</p>	<p>Инициативность</p> <p>Ответственность</p> <p>Эмоциональное напряжение и сопереживание</p> <p>Удовлетворённость деятельностью</p> <p>Умение преодолевать психологические и познавательные барьеры</p> <p>Толерантное отношение к замечаниям, пожеланиям, советам</p>

	<p>Способность к саморегулированию и самоорганизации</p> <p>Анализ и оценка деятельности других</p> <p>Самоанализ, самоконтроль, рефлексия своей деятельности с учётом поставленной задачи и разработанных требований</p> <p>Готовность к профессиональному самоопределению</p>
--	---

Показатели развития качеств по завершению мероприятий

Личностные:	Управленческие, организационные	Психологические, социальные
<ul style="list-style-type: none"> - Уверенность в себе. - Активная жизненная позиция. - Готовность к риску. - Инициативность. - Мотивация. Честность. - Последовательность. Ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение повести за собой людей. - Организационные способности. - Видение перспективы. - Гибкость, маневренность. - Дипломатические способности. - Готовность поддержать. 	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникабельность. - Справедливость. - Отстаивание интересов команды. - Создание условий для самореализации последователей.

По итогам смены составляется аналитическая записка (отчет), которая становится основой для разработки новой программы и стратегии развития лагеря на будущий год.

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

Методы отслеживания результатов проведенной программы:

1. Сбор информации и анализ данных через: анкеты, опросы, отзывы детей и родителей о качестве образовательной программы смены.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации образовательной программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.
6. Количество и качество организованных дел в лагерях.
7. Анализ показателей и результатов участников по итогам презентации проектов (дипломы, грамоты, сертификаты);



Критерии оценки качества реализации программы:

- уровень достижения заявляемых в программе результатов;
- уровень удовлетворенности подростков от участия в программе;
- качество организуемой деятельности.

Критерии оценки качества проведения профориентационных мероприятий.

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.
2. Потребность в обоснованном выборе профессии.
3. Уверенность детей в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

Критерии оценки качества сформированности научно-познавательных знаний.

1. Позитивное эмоциональное переживание, связанное с усвоением новых знаний, приемов, способов деятельности, отработкой сложных операций, нахождением путей решения научно-познавательных задач.

2. Потребность в интеллектуальных достижениях.

3. Стремление решать интеллектуальные задачи.

Критерии оценки художественно – образного восприятия окружающего мира и произведений искусства.

1. Проявляет постоянный, устойчивый интерес к прекрасному в быту.

2. Может соотносить образы изобразительного искусства с образами из литературы, музыки, балета, сопоставлять их и находить внутреннее созвучие.

3. Знаком с архитектурой родного города, выделяет особенности строений и стиля. Знает и отражает в продуктивной деятельности особенности родной природы и животного мира.

5. Факторы риска

В процессе реализации образовательной программы могут возникнуть риски, снижающие эффективность запланированных результатов. Условно факторы риска можно разделить на три группы: организационные, социальные и природные.

К организационным факторам риска можно отнести:

- эмоциональные нагрузки и профессиональное выгорание молодых вожатых;
- низкую активность детей в реализации программы

Меры управления организационными рисками:

- психолого-педагогическая поддержка педагогических кадров, особенно молодых специалистов;
- выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения к различным видам деятельности (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.);
- проведение мероприятий, направленных на решение проблемы.

Социальные риски:

- недостаточная профессиональная квалификация и компетентность педагогических кадров;
- разнонаправленные социальные интересы детей разных категорий с различным социальным статусом;

Меры управления:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления лагерем;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями.

Природные факторы:

- неблагоприятные погодные условия;

Меры управления:

- организация мероприятий согласно тематике лагеря в 2-х вариантах: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий.

6. Система обратной связи

Система обратной связи может быть представлена следующим образом:

- отзывы детей и родителей;
- анкеты детей, родителей;
- аналитические отчеты педагогов дополнительного образования, психолога, воспитателей и вожатых;
- фото- и видеоотчеты;
- отчеты специалистов, ответственных за реализацию программы.

Взаимодействие с родителями осуществляется следующим образом:

- Очные формы общения – во время заезда, при посещении родителей ребёнка в течение смены, во время разъезда;
- Заочные формы общения – телефонные переговоры, через переписку.

Развитие взаимодействия с родителями позволяет педагогическому коллективу:

- расширить информационно–воспитательное пространство деятельности детского оздоровительного лагеря;
- полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал;
- объединить воспитательные усилия родителей и педагогического коллектива лагеря.

7. Список используемой литературы

1. Агибалова Т.С. Азбука отрядного вожатого.// Скоро каникулы.- 2007.- №4 (4) с.20
2. Васильцова З. П. Мудрые заповеди народной педагогики – М. 2009 г.
3. Внимание, каникулы!»: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В.Соколова; конс. М.Н. Крухмалева, В.А. Федулова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2010. – 136 с.
4. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга. – М.: Академия, 2011
5. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря./авт.сост. Волков А.В. и др. – М.; ГУДОДФЦРСДОД, 2006.-128с.
6. Воспитать гражданина // Оганесян А. //ж-л «Классный руководитель» № 4,2013 г.
7. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
9. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2008. – 160 с.
10. Григорьев В.М. «Народные игры и праздники в России». Методическое пособие – М. 2009 г.
11. Григорьев С.В., Тимофеев Ю.Н. Игры в летнем детском лагере. Домашнее воспитание. – 2009 - № 3.
12. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности. – М., 2008 г.
13. Использование фольклора в воспитательной работе. Методические рекомендации. Калуга, 2008 г.

- 14.КашевароваМ.Ю. Организация летнего отдыха детей и молодёжи. Великий Новгород, 2004.
- 15.Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011
16. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002
- 17.Летний лагерь: вчера и сегодня // Библиотечка для УДОд. – 2009. - №1.-113с
- 18.Летний лагерь: день за днем. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни.// Н. А. Шаульская, О. А. Лифшиц; худож. А. А. Селиванов-Ярославль: Академия развития, 2007– 192 с.
- 19.Летний пазл / авт.сост. Пуговкин А.А. – Н.-Новгород: Педагогические технологии.2011. – 148с.
20. Лето - дело серьезное: сборник методических материалов/ сост. Н.В.Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н. Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2012. – 120 с.
- 21.Лобачева С.И. ЖиренкоО.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2010
- 22.ЛутошкинаА.Н. Как вести за собой. М.: Просвещение, 1986.
- 23.Малая энциклопедия вожатского творчества (сборник рекомендаций для отрядных вожатых).// Сост.: Аристова Т.Н., ДанилковаА.А., ПельВ.С. и др. – Новосибирск, 2011 г. Оренбург/ сост. Л. Футорянский. Челябинск, 2008 г.
- 24.Материалы для организации летнего досуга детей. // Досуг в школе. – 2013. - №5; №6. – 31с.
- 25.Новичихина Н.В. Школа подготовки вожатых «Идеал» // Скоро каникулы. – 2007. - №5 (5). – 27с.
- 26.Образовательные программы дополнительного образования детей. – 2011. - №1. – 70с.
27. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005

28.Отдыхаем на отлично! Праздники и развлечения в летнем лагере.// В.М. Пашнина; худож. А. А. Селиванов_ Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ,2008. – 176с.

29.Праздничный марафон. Игровые и познавательные программы для школьников.// А. Н. Кугач, С. В. Турыгина; - Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.

30.Практикум по психологическим играм с детьми и подростками /Азарова Т.В., Барчук О.И., БегловаТ.В., БитяноваМ.Р. под общей ред. БитяновойМ.Р. – СПб.: Питер, 2004. – 304 с. - /Серия «Практикум по психологии»)

31.Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей).- Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017.- 38 с.

32.Программный ориентир лета. (Технологии организации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря). – Оренбург, типография ООО «Руссервис», 2013 г. – 86 с.

33.РастригинаН.Ф. Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Здоровяшки» // Журнал наука и практика воспитания и доп. образования. – 2007. - №3. – 101с.

34.Спутник вожатого. – Н.-Новгород: Пед.технологии, 2011. – 108с.

35.Технология работы вожатых с детскими общественными организациями / авт - сост. Пуговкин А.А. –Н.-Новгород: Пед. Технологии, 2010. – 96с.

36.Тимофеева Ю.Н.Командировка в игровое лето.// Образование в современной школе. – 2009. - № 7.

37.Фришман И. И. Игры без проигравших.-Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008. – 90 с.